

XI SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN FÍSICA



“Sigamos Investigando para Enseñar mejor Física”

Esquel, Chubut, 24, 25 y 26 de octubre de 2012

Esquel, junio 2012

2da Circular

Estimados colegas,

Nos ponemos nuevamente en contacto con Uds. para acercarles información actualizada sobre distintos aspectos del SIEF XI, a realizarse en la ciudad de Esquel los días 24, 25 y 26 de octubre de 2012.

FECHAS IMPORTANTES

Se ha modificado la fecha de recepción de trabajos, por lo tanto los trabajos de investigación se recibirán hasta el día **30 de Junio de 2012.**

Tesis o informes de avances de estudios de posgrado, proyectos de trabajo, líneas y programas de investigación de grupos, hasta el **1 de agosto de 2012.**

PAUTAS DE ENTREGA DE TRABAJOS

Se anexan las pautas al final de la presente Circular.

XI SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN FÍSICA



“Sigamos Investigando para Enseñar mejor Física”

Esquel, Chubut, 24, 25 y 26 de octubre de 2012

ÁREAS TEMÁTICAS

GRANDES TEMAS		SUB-TEMAS
TEMA 1	ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LA FÍSICA	Construcción y evolución de conceptos
		Resolución de problemas
		Aspectos emocionales y metacognición
		TICs
		Actividad experimental
		Aspectos lingüísticos
		Otros (especificar)
TEMA 2	LA INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA EN DIFERENTES CONTEXTOS	Educación Inicial y Primaria
		Educación Secundaria
		Educación Superior
		Educación no formal
		Otros (especificar)
TEMA 3	FORMACIÓN DOCENTE	Inicial
		Continua
		Otros (carrera docente, postítulos, postgrados, etc.)
TEMA 4	DESARROLLO CURRICULAR	Evolución histórica
		Diseños actuales
		Nuevos Diseños
TEMA 5	FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS Y ASPECTOS SOCIO CULTURALES	Historia de la Física y de la Enseñanza de la Física
		Epistemología de la Física y de la Enseñanza de la Física
		Aspectos socio culturales
		Otros (especificar)
TEMA 6	PRODUCCIONES BASADAS EN INVESTIGACIÓN	Textos (actividades, libros, divulgación, etc.)
		Multimedia (web, simulaciones, etc.)
		Otros (especificar)

XI SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN FÍSICA



“Sigamos Investigando para Enseñar mejor Física”

Esquel, Chubut, 24, 25 y 26 de octubre de 2012

CRONOGRAMA TENTATIVO

WORKSHOP (20 horas reloj)		
	Lunes 22/10	Martes 23/10
08:00 a 09:00	ACREDITACIÓN	
09:00 a 13:00	MINICURSO 1 (4 horas)	MINICURSO 4 (4 horas)
13:00 a 14:00	INTERVALO	INTERVALO
14:00 a 16:00	MINICURSO 2 (4 horas)	MINICURSO 3 (2 horas)
16:00 a 18:00		MINICURSO 5 (4 horas)
18:00 a 20:00	MINICURSO 3 (2 horas)	
20:00 a 22:00		ACREDITACIÓN

SIEF XI			
	Miércoles 24/10	Jueves 25/10	Viernes 26/10
08:00 a 09:00	ACREDITACIÓN		
09:00 a 10:30	ACTO DE APERTURA	CONFERENCIA PLENARIA 1	CONFERENCIA PLENARIA 2
10:30 a 11:30	CAFÉ POSTERS (armado)	CAFÉ POSTERS (lectura)	CAFÉ POSTERS (discusión)
11:30 a 13:00	MESA REDONDA 1	MESA REDONDA 2	
13:00 a 15:00	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
15:00 a 17:00	COMUNICACIONES ORALES 1	CAFÉ RECOMENDACIONES	COMUNICACIONES ORALES 3
17:00 a 18:00	CAFÉ		CAFÉ
18:00 a 20:00	COMUNICACIONES ORALES 2	ASAMBLEA APFA	ACTO DE CLAUSURA
20:00 a 22:00	CONFERENCIA ABIERTA 1	CONFERENCIA ABIERTA 2	COMIENZA LA CENA DE CLAUSURA

Sábado 27/10
EXCURSIÓN LACUSTRE AL ALERZAL MILENARIO (actividad optativa)

XI SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN FÍSICA



“Sigamos Investigando para Enseñar mejor Física”

Esquel, Chubut, 24, 25 y 26 de octubre de 2012

COSTO DE LA INSCRIPCIÓN

SIEF XI

	hasta el 20/06/2012	luego del 20/06/2012
Socios de APFA	\$ 280	\$ 320
No socios de APFA	\$ 370	\$ 460
Estudiantes socios de APFA	\$ 190	\$ 210
Estudiantes no socios de APFA	\$ 240	\$ 280

Minicursos (“Workshop”)

Socios de APFA	\$ 100
No socios de APFA	\$ 175

Para socios de ADBIA, ADEQRA, AFA u otras Asociaciones que mantienen acuerdos con APFA se considerarán las mismas tarifas que para los socios de APFA.

XI SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN FÍSICA



“Sigamos Investigando para Enseñar mejor Física”

Esquel, Chubut, 24, 25 y 26 de octubre de 2012

INSCRIPCIÓN

Para efectivizar la inscripción debe enviarse la ficha de inscripción completa junto al comprobante de transferencia bancaria electrónico o por cajero (en este último caso el asistente deberá hacerse cargo del costo de la misma).

En caso de ser socio de APFA u otras asociaciones, comprobante del recibo de pago de la última cuota (año 2012).

La inscripción será validada recién al momento en que el monto esté ingresado en nuestra cuenta.

Se adjunta la ficha de inscripción al final de la Circular.

FORMA DE PAGO

Transferencia a la cuenta del Banco Chubut SA – Sucursal Esquel

Titular: Iguzquiza, Graciela Elisabeth

Tipo de cuenta: Cuenta Corriente – N° 200039/7

CBU 0830002711000020003973 – CUIT N° 27-14406896-9

5

Puede enviarse el aviso de transferencia por correo electrónico a la dirección sief11.esquel@gmail.com

En casos excepcionales, por correo postal a:

Prof. Mercedes Parietti
San Martín 2545 – Cabaña 1
(9200) Esquel – Provincia del Chubut

XI SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN FÍSICA



“Sigamos Investigando para Enseñar mejor Física”

Esquel, Chubut, 24, 25 y 26 de octubre de 2012

CONTACTO

Estamos construyendo la página Web del Simposio, que contará con toda la información al respecto y desde donde se podrán también descargar la ficha de inscripción y los datos de la cuenta bancaria para realizar el depósito.

Ante cualquier consulta, comunicarse con la siguiente dirección de correo: sief11.esquel@gmail.com.

O, por cuestiones urgentes, a los siguientes teléfonos:

- | | |
|---|--|
| ✓ Univ. Nac. de la Patagonia San Juan Bosco, Fac. Ing. Sede Esquel: | 02945-450820 |
| ✓ Instituto Sup. de Formación Docente N°804: | 02945-451413 (TEL/FAX, desde las 18 hs.) |
| ✓ Juan Manuel Martínez: | 02945-15506639 |
| ✓ Néstor Camino: | 02945-15532047 |
| ✓ Mercedes Parietti: | 02945-15585103 |
| ✓ Marianela Zaninetti: | 02945-15589289 |

6

ESQUEL

A Esquel se llega vía terrestre desde todas las grandes ciudades del país y por avión directamente desde Buenos Aires, o hasta Bariloche desde los principales aeropuertos del país y luego por vía terrestre (4 horas). Estamos tramitando tarifas especiales por medios terrestres y aéreos para los participantes a SIEF XI. Para comenzar a disfrutar su visita a Esquel pueden ingresar a la página web: www.esquel.gov.ar

Agradecemos la difusión de esta información entre los colegas del área y hacemos propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.

COMISIÓN ORGANIZADORA - SIEF XI - Esquel - sief11.esquel@gmail.com

XI SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN FÍSICA



“Sigamos Investigando para Enseñar mejor Física”

Esquel, Chubut, 24, 25 y 26 de octubre de 2012

FICHA DE INSCRIPCION

Datos Personales ¹			
	Apellido/s		
	Nombre/s		
	Documento de identidad		
Dirección			
	Calle y Número		
	Piso, Departamento		
	Localidad, Provincia/Estado, País		
	Código Postal		
Contacto			
	Teléfono		
	E-mail		
Información laboral			
	Institución		
	Localidad, Provincia/Estado, País		
	Código Postal		
En caso de integrar un grupo de investigación			
	Nombre del grupo al que pertenece		
	Línea/s de trabajo del grupo		
Participa en calidad de:		Presenta trabajo en el Simposio ² :	
	Asistente		Modalidad Comunicación Oral Modalidad Mural o Póster No presenta trabajo
	Expositor (Com. Oral o Póster)		
	Otras (especificar)		
Se inscribe como (marcar con una cruz):		Adjunta comprobantes (marcar con una cruz):	
	Socio ³		Depósito bancario
	No socio		Cuota Asociación
	Estudiante socio		Otro (especificar)
	Estudiante no socio		
¿Se inscribe en el Workshop asociado al Simposio?			
	SI		En caso afirmativo, el depósito bancario debe incluir el monto de inscripción al Workshop ⁴ .
	NO		

Forma de Pago: Transferencia a la cuenta Banco Chubut SA Sucursal Esquel - Iguzquiza Graciela Elisabeth – Cuenta Corriente N° 200039/7 - CBU 0830002711000020003973 – CUIT N°27-14406896-9.

¹ Los datos consignados en Nombre y Documento de Identidad serán los utilizados para confeccionar los certificados de participación en el Simposio

² **Autores:** Deberá estar inscripto al menos uno de los autores, para presentación de trabajo, resumen, proyecto o tesis.

³ **Socios de Asociaciones que mantienen acuerdos con APFA:** Se considerarán las mismas tarifas que para los socios de APFA

⁴ Ver valores de inscripción del Workshop en las Circulares.

XI SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN FÍSICA



“Sigamos Investigando para Enseñar mejor Física”

Esquel, Chubut, 24, 25 y 26 de octubre de 2012

NORMAS PARA PRESENTAR TRABAJOS EN SIEF XI

**Esquel, Chubut, Argentina
24, 25 y 26 de octubre de 2012**

**ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE FÍSICA DE LA ARGENTINA
Facultad de Ingeniería – UNPSJB
ISFD N°804**

El Comité Organizador de SIEF XI establece por este medio las **“Normas para presentación de trabajos en SIEF XI”**, las cuales serán de aplicación obligatoria para todos los trabajos que se presenten en este Simposio.

El objetivo de estas normas es establecer criterios que permitan facilitar la lectura y evaluación de los trabajos, como así también favorecer la posterior edición de las Memorias de SIEF XI.

Durante SIEF XI se buscará fortalecer específicamente la investigación en la enseñanza de la Física, diferenciándola de las aplicaciones en las aulas basadas en resultados de investigación, o de experiencias didácticas que no hayan sido fruto de procesos de investigación, ambos productos cuyo valor se potenciaría al ser presentados en otras reuniones como, por ejemplo, las REFs. Por esta razón, se recomienda a los Autores que identifiquen claramente en sus trabajos aquellos aspectos que los enmarcan en procesos de investigación, de modo tal que la tarea de los evaluadores permita a todos satisfacer los objetivos de SIEF XI y potenciar las discusiones y proyecciones de las actividades realizadas durante el mismo.

Los trabajos deben ser enviados a la siguiente dirección de correo electrónico: sief11.esquel@gmail.com

8

- Los trabajos se recibirán hasta el día **30 de junio de 2012**.
- Las tesis o informes de avance de estudios de posgrado, proyectos de trabajo y líneas de investigación de grupos noveles: hasta el **1 de agosto de 2012**.

Como se informó en la Primera Circular, los aportes podrán ser trabajos de investigación, informes de tesis o presentación de proyectos, líneas y programas de investigación de grupos en formación, que serán presentados **en forma oral o bajo la modalidad de mural o póster**.

En función de colocar ambas modalidades en un pie de igualdad, se aclara que la elección de una u otra modalidad recae en los Autores, siendo ambas categorías mutuamente excluyentes. Eventualmente, los evaluadores pueden sugerir cambio de categoría para alguna presentación, lo cual no significa que el mismo vaya en desmedro del contenido del trabajo sino, más bien, en cuanto a la mejor adecuación comunicativa del mismo.

Por lo tanto, los Autores deberán elegir, al momento de la presentación, en qué modalidad y en qué temática inscriben su trabajo.

XI SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN FÍSICA



“Sigamos Investigando para Enseñar mejor Física”

Esquel, Chubut, 24, 25 y 26 de octubre de 2012

Los trabajos serán sometidos a evaluación y selección por parte de una Comisión integrada por Asesores Académicos designados por el Comité Organizador de SIEF XI.

Los Autores serán notificados de la resolución de la Comisión una vez concluida la etapa de evaluación de los mismos.

MODALIDADES

Presentación Oral

Un trabajo de investigación presentado para comunicación oral es entendido como un texto de poca extensión, que informa sobre aspectos teóricos, metodológicos y resultados de una investigación alrededor de un tema específico, puntual, que por lo general se relaciona en sus preguntas básicas con otros similares de la sesión temática en la que se lo agrupa. Aunque tiene una estructura sugerida por la organización del evento en la que se presenta, por lo general no difiere demasiado de aquella organización estándar que la mayoría de las publicaciones periódicas exigen. Es un trabajo el cual los autores juzgan que difícilmente puede presentarse bajo la modalidad de mural o póster, pero que a su vez es breve y pertinente.

Mural o póster

El póster o mural es una de las modalidades importantes y modernas de la comunicación, en general es un resumen gráfico de un trabajo científico, donde se señalan sus aspectos más relevantes. Combina los atributos de las exhibiciones y las presentaciones orales.

La presentación de un mural o póster es menos formal pero a su vez tiene posibilidades limitadas de reproducción. El principal desafío para su elaboración consiste en sintetizar el mensaje en función de explicitar la esencia del trabajo.

Como ventajas principales favorece la comprensión y profundización de un trabajo al disponerse de una visualización completa del mismo. Al destinatario le ofrece la oportunidad de obtener datos de características especiales y resultados que eventualmente nunca se publican en comunicaciones escritas. Posibilita también, en el Simposio, la disponibilidad de un gran número de productos, temáticas, resultados, grupos, áreas, etc. que constituyen valiosos materiales de promoción y divulgación de la Comunidad Científica.

XI SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN FÍSICA



“Sigamos Investigando para Enseñar mejor Física”

Esquel, Chubut, 24, 25 y 26 de octubre de 2012

AREAS TEMÁTICAS

Las siguientes áreas temáticas se establecen para facilitar la organización de las Memorias del Simposio y las sesiones de Comunicaciones Orales. Dependiendo de la cantidad de comunicaciones que lleguen de cada tema, se organizarán sesiones temáticas específicas o se agruparán áreas diferentes en una misma sesión.

GRANDES TEMAS		SUB-TEMAS
TEMA 1	ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA FÍSICA	Construcción y evolución de conceptos
		Resolución de problemas
		Aspectos emocionales y metacognición
		TICs
		Actividad experimental
		Aspectos lingüísticos
		Otros (especificar)
TEMA 2	LA INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA EN DIFERENTES CONTEXTOS	Educación Inicial y Primaria
		Educación Secundaria
		Educación Superior
		Educación no formal
		Otros (especificar)
TEMA 3	FORMACIÓN DOCENTE	Inicial
		Continua
		Otros (carrera docente, postítulos, postgrados, etc.)
TEMA 4	DESARROLLO CURRICULAR	Evolución histórica
		Diseños actuales
		Nuevos Diseños
TEMA 5	FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS Y ASPECTOS SOCIO CULTURALES	Historia de la Física y de la Enseñanza de la Física
		Epistemología de la Física y de la Enseñanza de la Física
		Aspectos socio culturales
TEMA 6	PRODUCCIONES BASADAS EN INVESTIGACIÓN	Otros (especificar)
		Textos (actividades, libros, divulgación, etc.)
		Multimedia (web, simulaciones, etc.)
		Otros (especificar)

XI SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN FÍSICA



“Sigamos Investigando para Enseñar mejor Física”

Esquel, Chubut, 24, 25 y 26 de octubre de 2012

ENVÍO DE TRABAJOS

Se deberá enviar la siguiente documentación:

- ✓ El trabajo completo y resumen para quienes opten por la modalidad comunicación oral.
- ✓ Resumen explicativo del trabajo y una reproducción gráfica exacta del póster para quienes opten por esta modalidad.

Los documentos recibidos en estas dos modalidades serán remitidos a los evaluadores, y una vez aceptados se publicarán en las Memorias del SIEF XI.

- ✓ En ambas modalidades , un segundo archivo (“ficha del trabajo”) que incluirá:

TÍTULO DEL TRABAJO

Apellido y nombres del (los) autor (es)

Institución (es)

Dirección (es)

Teléfono, fax, e-mail del (los) autor (es)

ÁREA TEMÁTICA: (indicar el área temática en la que se sugiere incluir el trabajo)

MODALIDAD SUGERIDA: (presentación oral / presentación mural)

RESÚMENES (en idioma español e inglés)

11

Si bien el idioma oficial del evento es el español, se aceptarán trabajos en idioma portugués. En ese caso, debe incluirse un resumen en español, además del resumen en inglés.

**ES REQUISITO INDISPENSABLE PARA LA ACEPTACIÓN DE LOS TRABAJOS
LA INSCRIPCIÓN EN SIEF XI DE POR LO MENOS UNO DE LOS AUTORES**

XI SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN FÍSICA



“Sigamos Investigando para Enseñar mejor Física”

Esquel, Chubut, 24, 25 y 26 de octubre de 2012

PAUTAS DE PRESENTACIÓN

Murales o pósters

Quienes aspiren a esta modalidad deberán enviar en formato electrónico una reproducción gráfica exacta del póster respectivo en formato pequeño (A4), el archivo no debe superar los 10 Mb.

Elaboración del poster

- Los textos deben ser escuetos y precisos, pero no deben omitir información.
- Todo el material informativo debe ser lo más simple posible.
- El *poster* debe ser atractivo. Enfatice los elementos visuales en colores.
- El cartel debe poder leerse desde una distancia de 1 m o más.
- Las letras y los números en los textos e ilustraciones deben ser de 0,50 a 0,75 cm de altura, y con trazos gruesos y negros.
- El mural deberá confeccionarse de una superficie de hasta 85 x 120 cm dejando alrededor un margen libre de 2 cm para permitir su fijación al panel.

Comunicaciones orales

Los trabajos para presentaciones orales deberán entregarse en formato electrónico, realizados en Microsoft Word (archivos DOC).

La extensión del trabajo no podrá superar las 12 (doce) páginas, incluyendo resúmenes, tablas, gráficos, dibujos, imágenes, anexos y referencias bibliográficas.

La presentación del texto debe atenerse a las indicaciones mostradas a continuación, en las cuales se indica el formato de los títulos y subtítulos, párrafos, ecuaciones, referencias, etc., a los efectos de garantizar la mejor edición de las Memorias.

Formato de página

El formato de página empleado será tamaño DIN A4 (210 x 297 mm), con orientación vertical.

Los márgenes a utilizar serán los siguientes:

- Superior: 35 mm
- Inferior: 25 mm
- Izquierdo: 25 mm
- Derecho: 25 mm

XI SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN FÍSICA



“Sigamos Investigando para Enseñar mejor Física”

Esquel, Chubut, 24, 25 y 26 de octubre de 2012

Fuente

La fuente a utilizar en toda la presentación será **verdana**, tamaño **9 puntos**, salvo excepciones que se especifican más abajo.

Resúmenes

El texto del resumen deberá presentarse en idioma español y en inglés. No llevará subtítulos, y tendrá una extensión máxima de 200 (doscientas) palabras o 10 (diez) líneas cada uno de ellos.

La alineación a utilizar en los párrafos será **justificada** (salvo indicación específica en el modelo mostrado más abajo). Los párrafos tendrán un espaciado anterior de 0 puntos y posterior de 6 puntos. El espacio entre líneas será **sencillo**.

Cuando el trabajo se presente en idioma portugués, se incluirá el resumen en ese idioma en primer lugar, y a continuación se incorporarán los otros dos (en español e inglés).

Desarrollo del trabajo

La alineación a utilizar en los párrafos será **justificada**. Los párrafos tendrán un espaciado anterior de 0 puntos y posterior de 6 puntos. El espacio entre líneas será **sencillo**.

No se dejará sangría al comienzo de cada párrafo.

El texto del trabajo debe comenzar a continuación del resumen.

Títulos y Subtítulos

Los títulos de las secciones deberán ir en mayúsculas, negrita y empezar en el margen izquierdo, dejando una línea en blanco por encima, y se deberá respetar el interlineado entre párrafos (0 anterior, 6 posterior).

Los subtítulos deberán escribirse sólo con la primera letra en mayúscula, también en negrita. Llevarán el mismo interlineado especificado para el texto (sin dejar línea en blanco por encima).

Ecuaciones

Las ecuaciones deberán realizarse con el **Editor de ecuaciones de Microsoft**, incluido en el software Microsoft Word.

Las ecuaciones deben presentarse con **alineación centrada**, utilizando las mismas características de espacio e interlineado indicadas.

Deberán llevar numeración consecutiva entre paréntesis a la derecha de cada ecuación.

XI SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN FÍSICA



“Sigamos Investigando para Enseñar mejor Física”

Esquel, Chubut, 24, 25 y 26 de octubre de 2012

Tablas, gráficos, esquemas, dibujos e imágenes

Deberán ubicarse próximas al texto al que hacen referencia, no admitiéndose su agrupación al final del trabajo o en forma anexa al mismo.

Debajo de cada una de ellas se deberá colocar un título que las identifique, empleando verdana de tamaño **8 puntos**. El título llevará alineación izquierda respecto del objeto al que haga referencia.

Cualquiera de los elementos a que hace referencia este apartado deberá insertarse dentro del documento, manteniendo el formato digital de la presentación.

Cuando se trate de dibujos, esquemas o gráficos realizados a mano, los mismos deberán ser digitalizados e insertados como imagen en el lugar correspondiente del texto.

Notas aclaratorias, citas bibliográficas y referencias

Las notas aclaratorias sobre el texto deberán hacerse al pie de cada página, utilizando para ello la misma fuente del texto pero en un tamaño de **8 puntos**.

Todas las citas bibliográficas se relacionarán al final del trabajo por orden alfabético de apellidos, indicando autor(es), año, título de la revista completo y en cursiva, volumen, número y páginas del mismo. Por ejemplo:

Hodson, D. (1992). In search of a meaningful relationship: an exploration of some issues relating to integration in science and science education. *International journal of Science Education*, 14(5), pp. 541-566.

Para referenciar un libro, se indicará autor(es), año, título del libro completo (en cursiva), lugar de edición, dos puntos, editorial. Por ejemplo:

Graesser, A.C. y Clark, I., F. (1985). *Structures and procedures of implicit knowledge*, Norwood, N. J.: Ablex Pub. Co.

Todas las referencias bibliográficas deben corresponder a menciones hechas en el texto.

Dentro del texto, las referencias se indicarán dando, entre paréntesis, lo(s) apellido(s) de los autores y el año de publicación, separados por una coma. Por ejemplo: "... el modelo de la situación (Kintsch, 1998)".

Cuando el nombre del autor aparece explícitamente en el texto se pondrá el año del trabajo entre paréntesis. Por ejemplo: "... según Kintsch (1998)."

XI SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN FÍSICA



“Sigamos Investigando para Enseñar mejor Física”

Esquel, Chubut, 24, 25 y 26 de octubre de 2012

MODELO

El trabajo deberá elaborarse respetando el siguiente modelo:

TITULO DEL TRABAJO⁵ (centrado, mayúsculas y negrita)

(línea en blanco)

(línea en blanco)

Apellido autor 1, Nombre autor 1¹; Apellido Autor 2, Nombre autor 2²; Apellido Autor 3, Nombre autor 3³; **centrado**

(línea en blanco)

¹ Institución autor 1; ² Institución autor 2; ³ Institución autor 3 **(centrado)**

e-mail de uno de los autores **(centrado)**

(línea en blanco)

(línea en blanco)

(línea en blanco)

RESUMEN (mayúsculas y negrita, alineación izquierda)

Texto del resumen en español. Sin subtítulos, y tendrá una extensión máxima de 200 (doscientas) palabras o 10 (diez) líneas.

Palabras clave: *(indicar cuatro palabras clave en español)*

(línea en blanco)

ABSTRACT (mayúsculas y negrita, alineación izquierda)

Texto del resumen en inglés. Sin subtítulos, y tendrá una extensión máxima de 200 (doscientas) palabras o 10 (diez) líneas. 15

Keywords: *(indicar cuatro palabras clave en inglés)*

(línea en blanco)

(línea en blanco)

PRIMER TÍTULO

Texto

Primer subtítulo

Texto

⁵ Deberá aclararse al pie de página si el trabajo, o una versión previa, han sido publicados con anterioridad en algún evento.

XI SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN FÍSICA



“Sigamos Investigando para Enseñar mejor Física”

Esquel, Chubut, 24, 25 y 26 de octubre de 2012

Segundo subtítulo

Texto

(línea en blanco)

SEGUNDO TÍTULO

Texto

Primer subtítulo

Texto

(línea en blanco)

REFERENCIAS
